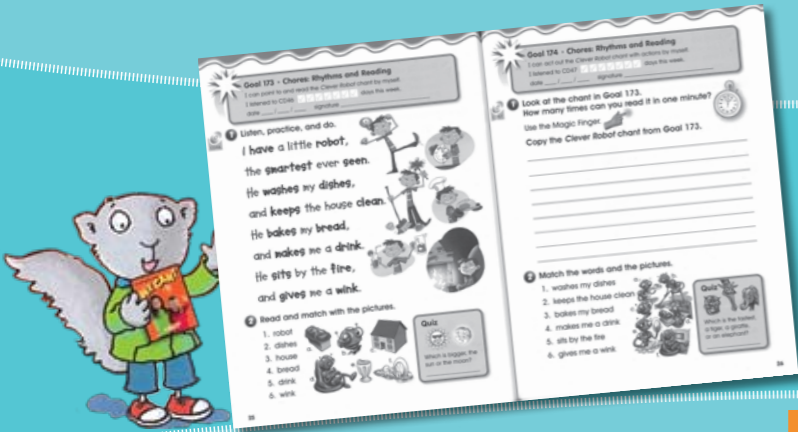


Student Book:

เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 ผ่านการตรวจและได้รับใบอนุญาตใช้ในสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ
 มีการเป้าหมายการเรียนรู้ 384 check point ทำให้นักเรียนและผู้ปกครอง
 ประเมินการเรียนรู้ได้ง่าย



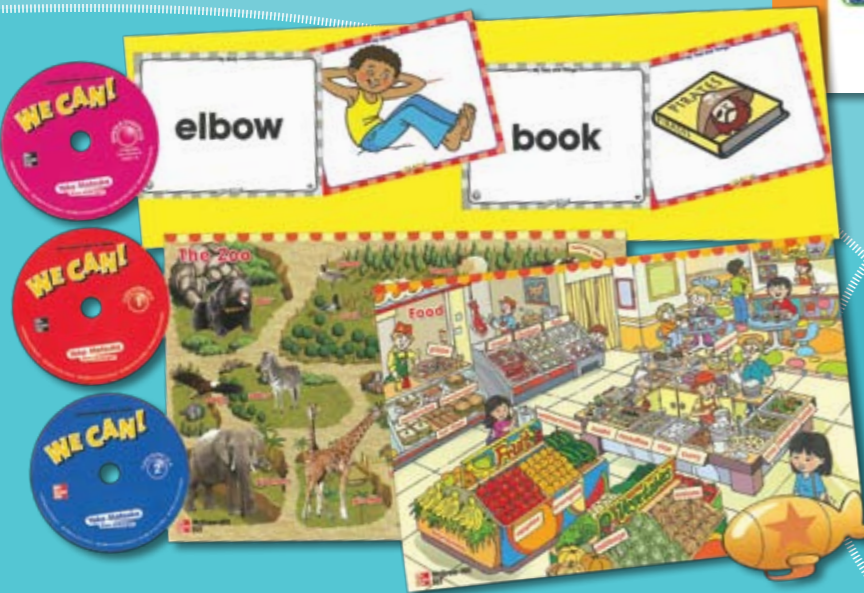
Workbook: เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะทางภาษาอย่างเป็น
 กระบวนการ แบบฝึกอยู่ในรูปแบบเกม การตอบคำถาม
 แบบทดสอบต่างๆ ที่สนุกสนานและน่าสนใจ

WE CAN Website:

www.wecanenglishclub.com

Website ที่ครู นักเรียน ผู้ปกครองเข้าไปเรียนรู้แบบ interactive

- เป็น Teacher Resources ให้ครู download ข้อมูลการเรียนการสอน
 ภาษาอังกฤษมากมาย
- นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ download เกม
- ผู้ปกครอง สามารถติดตามสาระการเรียนรู้ของเด็กได้



WE CAN Components: สื่อการเรียนรู้ที่เปิดที่ตอบสนองทุกกิจกรรม

- Posters – 10 แผ่น @ ชุด ในทุกระดับชั้น
- Flashcards – บัตรคำ แบบบูรณาการ เพื่อประโยชน์ใช้สอยได้อย่างคุ้มค่า ในทุกระดับชั้น
- Class Audio CD – บทบรรยายเสียง ประกอบการเรียนการสอนของครู ทุบทเรียน

WE CAN! Starter:
 สำหรับปรับพื้นฐานหรือ
 ใช้ในชั้นอนุบาล

- พจนานุกรมภาพ ประกอบด้วยเกม เพลง และกิจกรรมสนุกสนาน
- มี Student CD เหมาะสำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม



เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

a new, exciting, and unique goal-oriented seven-level series for elementary students

“หลักสูตรนี้ไม่ได้ออกแบบมาเพียงเพื่อครูฝึกสอนหรือครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนแล้วเท่านั้น
 แต่ยังคงคำนึงถึงครูที่เริ่มสอนเป็นครั้งแรกด้วย WE CAN! ออกแบบมาให้เหมาะสมกับครูมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
 เราคาดหวังว่าครูและนักเรียนจะมีความก้าวหน้าไปพร้อมกันเมื่อได้ใช้หนังสือชุดนี้ประกอบการเรียนการสอน”

Yoko Matsuka ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์และการสอนภาษาอังกฤษ



ครั้งแรกที่สำนักพิมพ์ชั้นนำระดับโลก **Mcgraw-Hill** ผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยการนำหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และผลการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมา
 ผลิตเป็นแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา

- หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ WE CAN! ผ่านการตรวจและได้รับใบอนุญาตใช้ในสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ
- เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 และมีคุณภาพมาตรฐานหนังสือเรียนภาษาอังกฤษแบบสากล
- บรรจุอยู่ในบัญชีรายชื่อหนังสือ โครงการ “เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ”

นอกจากนี้ มีการจัดทำคู่มือครูที่ครอบคลุมเนื้อหา ช่วยครูเขียนแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 รวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม มีการประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งใบงานและ
 แนวข้อสอบ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน

WE CAN! สื่อการเรียนการสอน ออกแบบอย่างเป็นระบบ

เนื้อหาบูรณาการ สอดคล้องกันอย่างกลมกลืน

สาระวิชาสัมพันธ์กับพัฒนาการ ของเด็กอย่างใกล้ชิด

ลักษณะเด่น 6 ประการ ที่สร้างเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความรู้สูงขึ้นไปใน **WE CAN!**

ง่ายต่อการประเมินผล

ปัญหาที่พบ: ผู้ปกครองหรือแม้แต่เด็กเรียนเองก็มีความสงสัยว่านักเรียนกำลังได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่

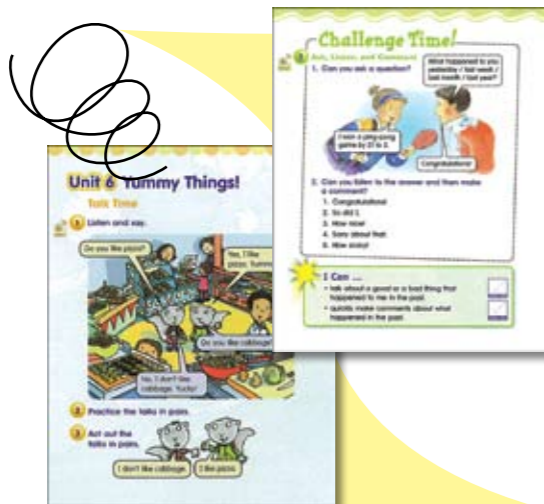
วิธีแก้ปัญหา: มีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ในห้องเรียน และชีวิตประจำวัน 384 เป้าหมายที่ช่วยให้เห็นถึงพัฒนาการได้อย่างง่ายดาย โดยมี 64 เป้าหมาย ในแต่ละระดับชั้น ป.1-ป.6 แต่ละบทเรียนจะมี 2 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ประเมินความรู้จากบทเรียน และเป้าหมายที่ประเมินความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



Spiral Curriculum (หลักสูตรแบบเกลียววน)

ปัญหาที่พบ: นักเรียนอาจลืมสิ่งที่ได้เรียนไปแล้ว หรือไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้เรียนไปแล้วในการสื่อสารได้

วิธีแก้ปัญหา: WE CAN! มีหลักสูตรแบบเกลียววน มีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้อีกไปมารวมอยู่ในบริบทของเนื้อหาที่กำลังเรียนอยู่ ได้อย่างเหมาะสม



การใช้ภาษาอังกฤษกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ปัญหาที่พบ: นักเรียนไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

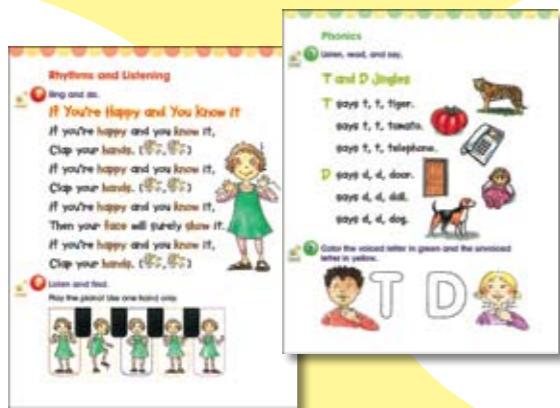
วิธีแก้ปัญหา: มีการกำหนดสถานการณ์ต่างๆ ขึ้นภายในห้องเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในสถานการณ์จริง โดยทุกบทเริ่มต้นของ WE CAN! ป.1-6 จะมีเนื้อหาและกิจกรรมต่างๆ ที่ทำง่าย เปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวจะแสดงไว้ในส่วนต่างๆ ดังนี้

- WE CAN! ป.1-2 ■ ช่วง Fun Time!
- WE CAN! ป.3-4 ■ ช่วง Challenge Time!
- WE CAN! ป.5-6 ■ ช่วง Action Time!

การออกเสียงอย่างเหมาะสม

ปัญหาที่พบ: นักเรียนมีปัญหาในเรื่องการเรียนรู้เรื่องเสียง และการออกเสียงที่ถูกต้อง

วิธีแก้ปัญหา: การออกเสียงที่ถูกต้องเป็นสิ่งสำคัญ WE CAN! จึงสอน Phonics (การออกเสียง) อย่างค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอ่านและเขียนด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งเสริมให้นักเรียนออกเสียงภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น



การเพิ่มเติมเรื่องการพูดต่างๆ

ปัญหาที่พบ: นักเรียนไม่สามารถใช้ภาษาเกินกว่าระดับประโยคได้

วิธีแก้ปัญหา: WE CAN! นำเสนอการฝึกฝนและเน้นการพัฒนาเรื่องการพูด การแสดงความคิดเห็น การสร้างบทสนทนาสั้นๆ สัมภาษณ์บุคคล แต่งอีเมล เรียงความ บทกวี ตลอดจนการนำเสนองานรูปแบบต่างๆ โดยใช้ความเข้าใจโครงสร้างประโยคยาวๆ ซึ่งประกอบด้วยส่วนเริ่มต้น เนื้อหา และส่วนลงท้าย

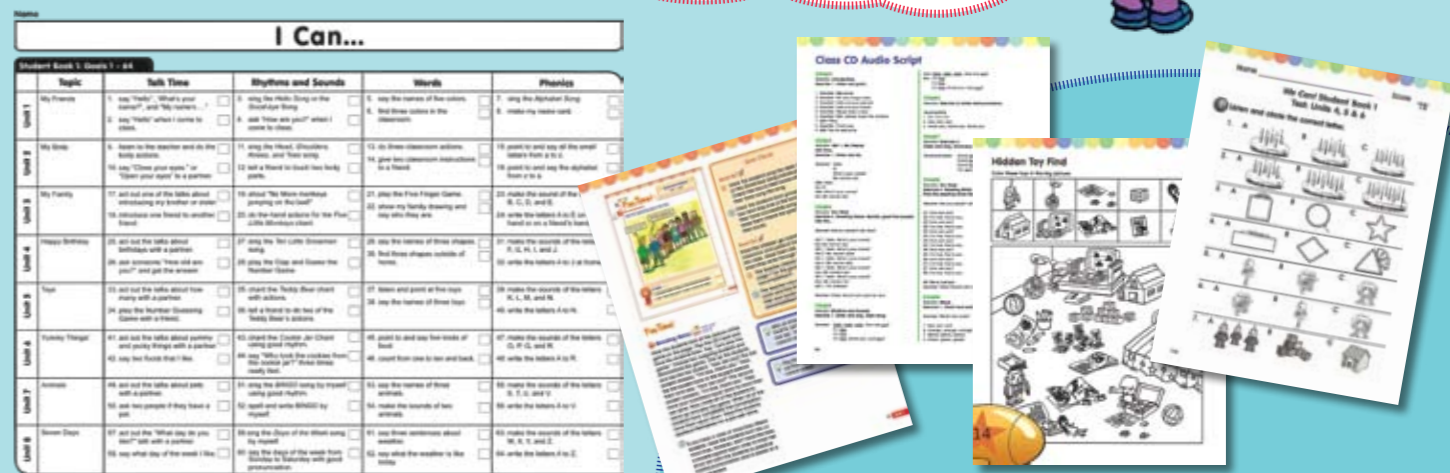


ลักษณะเด่นของคู่มือครู : ง่ายต่อการวางแผน และจัดการเรียนการสอน



ตัวอย่าง	WE CAN! Lesson Planner		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เดือนที่ 1 My World Passport	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3
สัปดาห์ที่ 1 Finding Out Time	บทเรียนเรื่องการแนะนำตนเอง (หนังสือเรียน หน้า 2-3) หนังสือเรียน / คู่มือครูหน้า 4-5 ใบเสนอ: Children's Talk CDA:05-08 บทกลอน: World Map CDA:03	บทเรียนเรื่องชื่อของสถานที่และสถานที่ (หนังสือเรียน หน้า 4-5) หนังสือเรียน / คู่มือครูหน้า 6-7 ใบเสนอ: Children's Talk CDA:04 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 2-3	บทเรียนเรื่องชื่อของสิ่งมีชีวิตทาง และ บทเรียนเรื่องชื่อของสัตว์ (หนังสือเรียน หน้า 4-5) หนังสือเรียน / คู่มือครูหน้า 12 กิจกรรมเพิ่มเติมที่ 1 ใบเสนอ: World Map การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 2-3
สัปดาห์ที่ 2 Grammar in Action	บทเรียนบทนำ หนังสือเรียนหน้า / คู่มือครูหน้า 6-7 ใบเสนอ: Children's Talk CDA:05-08 บทกลอน: Question Markers	บทเรียนเรื่อง Question Markers หนังสือเรียน / คู่มือครูหน้า 6-7 CDA:07-08 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 4-5	บทเรียนเรื่องคำแสดงคำถาม และบทกลอน Question Markers หนังสือเรียนหน้า 6-7 คู่มือครูหน้า 12 กิจกรรมเพิ่มเติมที่ 2 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 4-5
สัปดาห์ที่ 3 Reading and Copying	บทเรียนบทกลอน: Question Markers หนังสือเรียนหน้า / คู่มือครูหน้า 8-9 CDA:09, 10 บทกลอน: I like coffee	บทเรียนเรื่องการตั้งคำถามโดยใช้ What When และ Which บทเรียนบทกลอน: I like coffee หนังสือเรียน / คู่มือครูหน้า 8-9 CDA:09, 10 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 6-7	บทเรียนเรื่องการตั้งคำถามโดยใช้ Where How Who และ Why บทเรียนบทกลอน: I like coffee หนังสือเรียนหน้า 8-9 คู่มือครูหน้า 12 กิจกรรมเพิ่มเติมที่ 3 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 6-7
สัปดาห์ที่ 4 Phonics	บทเรียนบทกลอน: I like coffee หนังสือเรียนหน้า / คู่มือครูหน้า 10-11 ใบเสนอ: Children's Talk CDA:11-12 บทกลอน: Rain, Rain, Go Away	บทเรียนเรื่องการออกเสียงและคำศัพท์ที่มีเสียง s, sy, sh, ss, ty หนังสือเรียน / คู่มือครูหน้า 10-11 ใบเสนอ: Children's Talk CDA:13 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 8-9	บทเรียนเรื่องการอ่านและเขียนชื่อของสถานที่ เช่น Rain, Rain, Go Away หนังสือเรียนหน้า 10-11 คู่มือครูหน้า 13 กิจกรรมเพิ่มเติมที่ 4 การบ้านแบบฝึกหัดหน้า 8-9

- มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ออกแบบตามแนวทางของ **Backward Design** ครอบคลุมแนวคิดในการจัดกิจกรรม และการใช้เวลานับชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
- มีตารางวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหา ตารางวิเคราะห์สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- มีกิจกรรมทางเลือกที่ทำให้เกิดความหลากหลาย ในการเรียนการสอน ทำกายและสร้างความสนใจแก่ผู้เรียน
- มีกิจกรรมเพิ่มเติมที่สร้างสรรค์และสนุกสนาน เพื่อให้การเรียนรู้ด้านภาษา มีความหลากหลายในการใช้งานในบริบทที่แตกต่างกัน
- มีเคล็ดลับที่ช่วยให้ครูดำเนินการสอนในคาบเรียนต่างๆ ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
- มีกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนกลุ่มย่อย นักเรียนกลุ่มใหญ่ และห้องเรียนที่จำกัดการใช้เสียง ให้เลือกใช้อย่างลงตัว



- มีแบบประเมินผล และข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเป้าหมายการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามเป้าหมายในช่วงท้ายของแต่ละคาบเรียน
- มีส่วนประกอบเสริมที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น แผนการสอน แบบทดสอบ ทั้ง **Review Test, Midterm Test** และ **Final Test** พร้อมเฉลย มีบทบรรยายประกอบ CD (Audio CD Script) และใบงานสำหรับถ่ายสำเนา